


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ Психология социальной работы ”

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью настоящего курса является освоение базовых теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, усвоение фундаментальных психологических категорий и принципов, формирование системных представлений о содержании и методах психологии социальной работы, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуальную и групповую психологическую работу с различными категориями населения, находящимися в сложной ситуации.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о психике, сознании и специфике их исследований в психологии
- изучение особенностей психологии личности и психологии познавательной деятельности
- исследование проблем психологии малой группы
- изучить особенности психологии социальной работы, раскрыть особенности основных психосоциальных технологий
- дать краткий обзор психотерапевтических школ
- раскрыть основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем
- изучить особенности проведения социально-психологических тренингов
- рассмотреть особенности индивидуального и семейного консультирования
- изучить особенности проблемы «профессионального сгорания» специалистов социальной сферы


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.17.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Педагогические основы социальной работы.

Дисциплина связана с: «Социальная этнография и демография», «История Отечества», «История социальной работы», «Введение в профессию».

Является предшествующей для дисциплин: «Этические основы социальной работы», «Семьеведение», «Социальная работа с молодежью», «Социальная статистика», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования</p> <p>Уметь проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы</p> <p>Владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p> <p>Знать предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии.</p> <p>Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен